



## **ZÁPIS Z 2. SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A PODPORA DĚTÍ A ŽÁKŮ OHROŽENÝCH ŠKOLNÍM NEÚSPĚCHEM**

- Datum jednání: 13.10.2016
- Čas jednání: 13:00 hodin
- Místo jednání: Základní škola Břeclav, příspěvková organizace, Slovácka 40; (přízemí – sluchátková učebna)
- Přítomni/Omluveni: dle prezenční listiny
- Zápis: Ing. Nešporová

### **Program jednání:**

1. Zahájení
2. Projednání SWOT-3 analýz pro jednotlivá opatření MAP
3. Priority vycházející ze SWOT analýz
4. Souhrn nejdůležitějších informací z jednání
5. Závěr

Bod programu č.	Zápis
1.	Jednání pracovní skupiny (dále již jen PS) bylo zahájeno koordinátorkou projektu Ing. Nešporovou, která přítomné členy PS přivítala a seznámila je s programem a cílem 2. setkání PS Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. Ing. Nešporová také na jednání PS přivítala zástupce Agentury pro sociální začleňování (ASZ) Mgr. Marka Zemského, který se jednání PS účastnil v souvislosti s nově zahájenou činností ASZ v Břeclavi.

### **Dobrovolný svazek obcí LVA**

Projekt: **Místní akční plán vzdělávání v ORP Břeclav**  
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0001588  
Sídlo: Zámecké náměstí 70, 691 44 Lednice



**Projednáni SWOT-3 analýzy Opatření MAP – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem**

Ing. Nešporová představila členům PS teze SWOT analýzy, které byly vytvořeny na základě prvního jednání PS. Diskuze byla vedena Ing. Nešporovou a připomínky členů PS byly po celou dobu zaznamenávány. Několik tezí SWOT analýzy bylo členy PS upraveno a byla schválena následující podoba SWOT-3 analýzy:

(S) Silné stránky	(W) Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"><li>Pedagogové mají zájem o další vzdělávání v problematice inkluze</li><li>ZŠ v území mají zkušenosti s integrací</li><li>Pedagogové vzájemně spolupracují s cílem naplnit individuální potřeby žáků</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Vysoký počet žáků ve třídách neumožňuje věnovat se žákům individuálně v závislosti na jejich různých potřebách</li><li>Některé ZŠ v území nejsou bezbariérové</li><li>Nedostatečná připravenost škol v oblasti práce s dětmi se SVP - vzdělávání pedagogů, zajištění a vzdělávání asistentů a nepedagogických pracovníků</li></ul>
(O) Příležitosti	(T) Hrozby
<ul style="list-style-type: none"><li>Sdílení dobré praxe</li><li>Využití dotačních možností z fondů EU</li><li>Podpora dalšího odborného vzdělávání pedagogů v oblasti inkluze</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Nedostatek finančních prostředků na zajištění dostatečného počtu personálu pro práci s heterogenními skupinami žáků (pedagogové, asistenti pedagoga a nepedagogičtí pracovníci)</li><li>V některých školách jsou potřebné bezbariérové úpravy finančně velmi nákladné nebo nemožné</li><li>Nedostatek kvalifikovaných psychologů a dalších odborníků na danou problematiku</li></ul>

2.1/3.1

*Kompletní znění tezí, jak je členové PS na základě diskuze upravili, je uvedeno v příloze č. 1 tohoto zápisu.*

**Priority vycházející ze SWOT analýzy:**

- Na školách bude zajištěno dostatečné materiálně-technické zázemí pro práci s heterogenními skupinami žáků a realizaci inkluzivních principů vzdělávání, a to včetně dostatečné personální podpory a odborníků na danou problematiku.
- Školy vzájemně spolupracují s cílem sdílet praktické zkušenosti v této problematice, podařilo se zlepšit vzájemnou komunikaci s rodiči.
- Na školách je nadále podporováno a soustavně budováno bezpečné a otevřené klima.
- Pedagogové i dotčení nepedagogičtí pracovníci jsou proškolení v nových metodách inkluzivního vzdělávání a získané poznatky aktivně uplatňují v praxi a sdílí mezi sebou navzájem.
- Na školách v území je podporováno vzájemné střetávání učitelů MŠ a ZŠ s cílem podpořit přechod dětí z předškolního do školního vzdělávání.
- Učitelé budou mít podmínky k tomu, aby mohly výuku maximálně přizpůsobit v souladu s individuálními potřebami dětí, aby bylo dosaženo a využito maximálních možností vzdělávaného dítěte, a to včetně dětí talentovaných a nadprůměrně nadaných.

**Dobrovolný svazek obcí LVA**

Projekt: **Místní akční plán vzdělávání v ORP Břeclav**  
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0001588  
Sídlo: Zámecké náměstí 70, 691 44 Lednice



**Projednáni SWOT-3 analýzy Opatření MAP - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků**

Ing. Nešporová přednesla členům PS teze SWOT analýzy vytvořené na základě podkladů z prvního jednání PS. Diskuze byla vedena Ing. Nešporovou a připomínky členů PS byly po celou dobu zaznamenávány. Bylo upraveno několik tezí SWOT analýzy a byla schválena následující podoba SWOT-3 analýzy:

(S) Silné stránky	(W) Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"><li>V rámci výuky je podporováno zapojení žáků do společenského života, rozvoj sociálního citění žáků a rozvoj občanských dovedností</li><li>Školy v území se snaží vytvářet bezpečné klima a podporovat vzájemnou spolupráci mezi učiteli, žáky a rodiči</li><li>V území je vzájemná spolupráce škol na velmi dobré úrovni</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Vysoký počet žáků ve třídě a z toho plynoucí nedostatek času pro konstruktivní debatu během výuky</li><li>Nízké kulturní povědomí žáků</li><li>Malý zájem rodičů a veřejnosti o život ve škole a o podporu sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li></ul>
(O) Příležitosti	(T) Hrozby
<ul style="list-style-type: none"><li>Vytváření podmínek pro nárůst prestiže pedagogického povolání (zainteresování také zřizovatelů a dalších kompetentních orgánů státní správy)</li><li>Budování národní hrdosti žáků a podpora kulturního povědomí žáků jejich zapojením do netradičních forem výuky (využití hudby, literatury nebo vizuálních forem umění, projekty zaměřené na významné občanské události současnosti i minulosti)</li><li>Místně zakotvené učení</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Přejímání negativních vzorů chování od rodiny a okolí</li><li>Kontext doby – anonymita sociálních sítí a odklon od „tradičních“ způsobů komunikace mezi žáky</li><li>Vzrůstající míra agrese mezi žáky</li></ul>

2.2/3.2

*Kompletní znění tezí, jak je členové PS na základě diskuze upravili, je uvedeno v příloze č. 1 tohoto zápisu.*

**Priority vycházející ze SWOT analýzy:**

- Na školách v území jsou realizovány projekty a projektová výuka, které s pomocí netradičních forem výuky zvyšují kulturní povědomí žáků, seznamují je s významnými osobnostmi současnosti i minulosti a využívají principu místně zakotveného učení.
- S cílem rozšířit kulturní povědomí žáků je využíváno také netradičních forem výuky – divadelní umění, využití hudby, literatury apod.
- Ve školách je nadále podporována otevřená a vstřícná komunikace žáků založená na vzájemném respektu a úctě. Žáci jsou vedeni k toleranci, ohleduplnosti a také k zodpovědnosti za své chování.
- Ve spolupráci škol, firem v území, zřizovatelů a dalších kompetentních orgánů jsou realizovány akce, jejichž cílem je zvýšit prestiž pedagogického povolání u široké veřejnosti a posilování profesního sebevědomí.
- Je neustále budována vzájemná aktivní spolupráce mezi učiteli, žáky a rodiči.

**Dobrovolný svazek obcí LVA**

Projekt: **Místní akční plán vzdělávání v ORP Břeclav**  
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0001588  
Sídlo: Zámecké náměstí 70, 691 44 Lednice



**Projednáni SWOT-3 analýzy Opatření MAP – Investice do rozvoje kapacit základních škol**

Ing. Nešporová předložila členům PS teze SWOT analýzy vytvořené na základě podkladů z prvního jednání PS. Diskuze byla vedena Ing. Nešporovou a připomínky členů PS byly po celou dobu zaznamenávány. Došlo k upravení a pozměnění několika tezí předložených PS a byla schválena následující podoba **SWOT-3** analýzy:

(S) Silné stránky	(W) Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"><li>Zkušenosti s uskutečněnými investičními akcemi v minulosti</li><li>Povědomí o aktuálních potřebách a požadavcích na realizaci</li><li>Do rozvoje infrastruktury ZŠ bylo v minulosti investováno také z jiných zdrojů než z fondů EU (např. ze strany zřizovatele)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Nedostatek personálních kapacit pro přípravu a práci na projektových záměrech a žádostí</li><li>Technická nemožnost uskutečnit potřebné záměry (např. bezbariérovost)</li><li>Chybějící zpracovaná projektová dokumentace k plánovaným projektům (např. nepřipravenost na plánované výzvy v rámci fondů EU)</li></ul>
(O) Příležitosti	(T) Hrozby
<ul style="list-style-type: none"><li>Vyšší čerpání finančních prostředků z fondů EU</li><li>Hledání zdrojů financování také u podnikatelských subjektů v území</li><li>Vzájemná spolupráce škol při výběru dodavatelů – možnost získání ekonomicky výhodnějších nabídek</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Nemožnost splnit podmínky definované pro získání podpory z fondů EU – technické důvody</li><li>Nedostatek finančních prostředků na potřebné investice do infrastruktury na straně zřizovatele</li><li>Nepodpoření rozvoje ze strany zřizovatele (jiné priority, nepřipravenost projektové dokumentace apod.)</li></ul>

2.3./3.3

*Kompletní znění tezí, jak je členové PS na základě diskuze upravili, je uvedeno v příloze č. 1 tohoto zápisu.*

**Priority vycházející ze SWOT analýzy:**

- Školy v území budou moci realizovat potřebné projekty – modernizace a rekonstrukce budov nebo jejich částí, opravy, zateplení, pořízení nového vybavení atd.
- Školy v území budou moci realizovat potřebné projekty na modernizaci, úpravu, pořízení a údržbu venkovního prostředí škol (hřiště, dopravní hřiště, environmentální zahrady, učebny v přírodě atd.).
- Školy budou mít dostatek kvalitních didaktických a kompenzačních pomůcek pro práci s žáky se SVP.
- Školy budou mít dostatek finančních prostředků na rekonstrukce, modernizace a stavební úpravy kmenových učeben a odborných tříd.

**Dobrovolný svazek obcí LVA**

Projekt: **Místní akční plán vzdělávání v ORP Břeclav**  
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0001588  
Sídlo: Zámecké náměstí 70, 691 44 Lednice



4.	Přítomní členové PS se shodli na znění SWOT-3 analýz k jednotlivým opatřením MAP ve znění, které je uvedeno v předchozích bodech zápisu. Ing. Nešporová přítomné seznámila s cílem dalšího jednání PS a <b>bylo dojednáno, že termín a čas dalšího setkání PS bude domluven pomocí e-mailu (časový interval uspořádání dalšího setkání – cca za 3 týdny).</b>
5.	Na závěr Ing. Nešporová poděkovala všem přítomným za iniciativu a aktivní účast. Poté se s účastníky jednání rozloučila. Jednání bylo ukončeno.

**Přílohy:**

- Příloha č. 1 - Návrh SWOT -3 analýzy - vybraná opatření MAP dle zaměření pracovní skupiny

Záznam zapsal

Ing. Šárka Nešporová

**Dobrovolný svazek obcí LVA**

Projekt: **Místní akční plán vzdělávání v ORP Břeclav**  
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0001588  
Sídlo: Zámecké náměstí 70, 691 44 Lednice