



## **ZÁPIS Z 2. SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A PÉČE**

- Datum jednání: 04. 10. 2016
- Čas jednání: 13:30 hodin
- Místo jednání: Kancelář MAS Lednicko-valtický areál, z.s., Lidická 3116/134, Břeclav
- Přítomni/Omluveni: dle prezenční listiny
- Zápis: Ing. Nešporová

### **Program jednání:**

1. Zahájení
2. Projednání SWOT-3 analýz pro jednotlivá opatření MAP
3. Priority vycházející ze SWOT analýz
4. Souhrn nejdůležitějších informací z jednání
5. Závěr

Bod programu č.	Zápis
1.	Koordinátorka projektu Ing. Nešporová zahájila jednání pracovní skupiny (dále již jen PS), přítomné přivítala a seznámila je s programem a cílem 2. setkání PS Předškolní vzdělávání a péče.



**Projednáni SWOT-3 analýzy Opatření MAP – Předškolní vzdělávání a péče: Dostupnost-inkluzivní kvalita**

Ing. Nešporová představila členům PS teze SWOT analýzy, které byly vytvořeny na základě prvního jednání PS. Diskuze byla vedena Ing. Nešporovou a připomínky členů PS byly po celou dobu zaznamenávány. Došlo k upravení několika tezí předložených PS a byla schválena následující podoba SWOT-3 analýzy:

(S) Silné stránky	(W) Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"><li>Školy v území disponují kvalitními didaktickými pomůckami pro práci s dětmi v rámci matematické a čtenářské pregramotnosti a jsou často modernizované a opravené</li><li>Angažovaní a kvalitní pedagogové se snahou o kontinuální vzdělávání v oboru</li><li>Hustá síť MŠ v území ORP</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Školy jsou opravené ovšem nikoliv plně bezbariérové</li><li>Vysoký počet dětí ve třídách neumožňuje maximálně individuální přístup k dítěti</li><li>Chybějící kvalitně vzdělaní pedagogičtí i nepedagogičtí absolventi na určitých pracovních pozicích - chůvy, asistenti pedagoga, kvalifikovaní logopedi</li></ul>
(O) Příležitosti	(T) Hrozby
<ul style="list-style-type: none"><li>Zlepšení komunikace mezi rodiči a MŠ – zvláště v rámci čtenářské a matematické pregramotnosti</li><li>Podpora dalšího odborného vzdělávání pedagogů</li><li>Zajištění finanční podpory pro zaměstnání pracovníka(ů) zabývajících se rozvojem polytechnického vzdělávání v MŠ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Legislativní nejistota (i v souvislosti s nárůstem počtu přijatých dvouletých dětí)</li><li>Nedostatek finančních prostředků na zajištění zvýšených personálních nákladů pro práci s heterogenními skupinami (a to včetně kvalifikovaných logopedů)</li><li>Nedostatek finančních prostředků na zajištění bezbariérovosti MŠ a technická nemožnost bezbariérových úprav některých MŠ</li></ul>

2.1/3.1

*Kompletní znění tezí, jak je členové PS na základě diskuze upravili, je uvedeno v příloze č. 1 tohoto zápisu.*

**Priority vycházející ze SWOT analýzy:**

- MŠ aktivně komunikují s rodiči a daří se jim realizovat společné projekty s cílem rozvíjet čtenářskou a matematickou pregramotnost.
- Za účelem rozvoje polytechnického myšlení dětí se školy zapojují do projektů, které toto myšlení pomáhají v dětech rozvíjet, současně se daří zapojit do projektů na polytechniku také firmy v území.
- Učitelé se dále vzdělávají v moderních metodách inkluzivní výuky, nové poznatky uplatňují v praxi a sdílejí mezi sebou navzájem. Rozvíjí se spolupráce mezi MŠ v území za účelem sdílení dobré praxe.
- V MŠ jsou vytvořeny podmínky pro rozvoj inkluzivního vzdělávání, je zajištěna dostatečná finanční, materiálně-technická i personální podpora. Je vytvořen časový prostor pro metodická setkávání pedagogických i nepedagogických pracovníků v MŠ.
- MŠ dále pracují na začlenění inkluzivních principů do vzdělávání a podpoře otevřeného a bezpečného klima ve školách.

**Dobrovolný svazek obcí LVA**

Projekt: **Místní akční plán vzdělávání v ORP Břeclav**  
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0001588  
Sídlo: Zámecké náměstí 70, 691 44 Lednice



2.2/3.2	<p><b>Projednání SWOT-3 analýzy Opatření MAP - Podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</b></p> <p>Ing. Nešporová přednesla členům PS teze SWOT analýzy, které byly vytvořeny na základě prvního jednání PS. Diskuze byla vedena Ing. Nešporovou a připomínky členů PS byly po celou dobu zaznamenávány. Došlo k upravení několika tezí předložených PS a byla schválena následující podoba <b>SWOT-3</b> analýzy:</p> <table border="1" data-bbox="316 465 1437 824"> <thead> <tr> <th data-bbox="316 465 882 499"><b>(S) Silné stránky</b></th> <th data-bbox="882 465 1437 499"><b>(W) Slabé stránky</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="316 499 882 797"> <ul style="list-style-type: none"> <li>Materiální zabezpečení MŠ je na velmi dobré úrovni včetně kvalitních didaktických pomůcek</li> <li>Angažovaní a kvalitní pedagogové</li> <li>V MŠ se snaží uplatňovat individuální přístup k dětem</li> </ul> </td> <td data-bbox="882 499 1437 797"> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysoký počet dětí ve třídě a vysoká administrativní zátěž pedagogických pracovníků limitují možnosti individuálního přístupu k dětem</li> <li>Nedostatečné sdílení dobré praxe v rámci škol navzájem a malý prostor pro rozvoj mimoškolních aktivit MŠ</li> <li>Spolupráce napříč – rodič, pedagog a PPP není dostačující</li> </ul> </td> </tr> <tr> <th data-bbox="316 797 882 831"><b>(O) Příležitosti</b></th> <th data-bbox="882 797 1437 831"><b>(T) Hrozby</b></th> </tr> <tr> <td data-bbox="316 831 882 1115"> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zlepšení komunikace s rodiči, zvýšení zájmu rodičů o spolupráci s MŠ a PPP</li> <li>Podpora dalšího odborného vzdělávání pedagogů</li> <li>Sdílení dobré praxe</li> </ul> </td> <td data-bbox="882 831 1437 1115"> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nedostatek finančních prostředků na zajištění zvýšených personálních nákladů pro práci s heterogenními skupinami (a to včetně kvalifikovaných logopedů)</li> <li>Chybějící finanční prostředky na zajištění rozvoje a dalšího vzdělávání pedagogů</li> <li>Nedostačující nabídka služeb PPP a chybějící metodická podpora pro práci s dětmi ohroženými školním neúspěchem</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Kompletní znění tezí, jak je členové PS na základě diskuze upravili, je uvedeno v příloze č. 1 tohoto zápisu.</i></p> <p><b>Priority vycházející ze SWOT analýzy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>MŠ mezi sebou aktivně sdílejí zkušenosti, poznatky ze školení a praxe jsou předávány také vzájemně mezi jednotlivými pracovníky (pedagogickými nepedagogickými) v MŠ.</li> <li>Vzájemná komunikace mezi MŠ, rodiči a PPP je na dobré úrovni – daří se zvyšovat zájem rodičů i zainteresovanost PPP, vše s cílem podpořit a pozitivně působit a motivovat děti ohrožené školním neúspěchem.</li> <li>V MŠ jsou pro podporu dětí ohrožených školním neúspěchem vytvořeny příhodné podmínky, ať již po stránce materiálně-technické, tak i personální. Učitelé mají možnost se aktivně vzdělávat v dané problematice a získané poznatky uplatňují v praxi.</li> <li>V MŠ je nadále budováno bezpečné a otevřené klima a je rozvíjena vzájemná tolerance a pochopení mezi dětmi.</li> </ul> <p><u>Další připomínky k probírané problematice:</u></p> <p>V souvislosti s podmínkami dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků upozornili členové PS na skutečnost, že systém úhrady zástupů je podfinancovaný.</p>	<b>(S) Silné stránky</b>	<b>(W) Slabé stránky</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Materiální zabezpečení MŠ je na velmi dobré úrovni včetně kvalitních didaktických pomůcek</li> <li>Angažovaní a kvalitní pedagogové</li> <li>V MŠ se snaží uplatňovat individuální přístup k dětem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vysoký počet dětí ve třídě a vysoká administrativní zátěž pedagogických pracovníků limitují možnosti individuálního přístupu k dětem</li> <li>Nedostatečné sdílení dobré praxe v rámci škol navzájem a malý prostor pro rozvoj mimoškolních aktivit MŠ</li> <li>Spolupráce napříč – rodič, pedagog a PPP není dostačující</li> </ul>	<b>(O) Příležitosti</b>	<b>(T) Hrozby</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zlepšení komunikace s rodiči, zvýšení zájmu rodičů o spolupráci s MŠ a PPP</li> <li>Podpora dalšího odborného vzdělávání pedagogů</li> <li>Sdílení dobré praxe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nedostatek finančních prostředků na zajištění zvýšených personálních nákladů pro práci s heterogenními skupinami (a to včetně kvalifikovaných logopedů)</li> <li>Chybějící finanční prostředky na zajištění rozvoje a dalšího vzdělávání pedagogů</li> <li>Nedostačující nabídka služeb PPP a chybějící metodická podpora pro práci s dětmi ohroženými školním neúspěchem</li> </ul>
	<b>(S) Silné stránky</b>	<b>(W) Slabé stránky</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Materiální zabezpečení MŠ je na velmi dobré úrovni včetně kvalitních didaktických pomůcek</li> <li>Angažovaní a kvalitní pedagogové</li> <li>V MŠ se snaží uplatňovat individuální přístup k dětem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vysoký počet dětí ve třídě a vysoká administrativní zátěž pedagogických pracovníků limitují možnosti individuálního přístupu k dětem</li> <li>Nedostatečné sdílení dobré praxe v rámci škol navzájem a malý prostor pro rozvoj mimoškolních aktivit MŠ</li> <li>Spolupráce napříč – rodič, pedagog a PPP není dostačující</li> </ul>								
<b>(O) Příležitosti</b>	<b>(T) Hrozby</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zlepšení komunikace s rodiči, zvýšení zájmu rodičů o spolupráci s MŠ a PPP</li> <li>Podpora dalšího odborného vzdělávání pedagogů</li> <li>Sdílení dobré praxe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nedostatek finančních prostředků na zajištění zvýšených personálních nákladů pro práci s heterogenními skupinami (a to včetně kvalifikovaných logopedů)</li> <li>Chybějící finanční prostředky na zajištění rozvoje a dalšího vzdělávání pedagogů</li> <li>Nedostačující nabídka služeb PPP a chybějící metodická podpora pro práci s dětmi ohroženými školním neúspěchem</li> </ul>								
4.	<p>Přítomní členové PS se shodli na znění SWOT-3 analýz k jednotlivým opatřením MAP ve znění, které je uvedeno v předchozích bodech zápisu.</p> <p>Ing. Nešporová přítomně seznámila s cílem dalšího jednání PS a <b>byl dojednán termín a čas dalšího setkání PS – 26.10.2016 ve 10:00 hod. – Mateřská škola – Hřbitovní 8, Břeclav.</b></p>								

**Dobrovolný svazek obcí LVA**

Projekt: **Místní akční plán vzdělávání v ORP Břeclav**  
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0001588  
Sídlo: Zámecké náměstí 70, 691 44 Lednice



5.	Na závěr Ing. Nešporová poděkovala všem přítomným za iniciativu a aktivní účast. Poté se s účastníky jednání rozloučila. Jednání bylo ukončeno.
----	---

**Přílohy:**

- Příloha č. 1 - Návrh SWOT -3 analýzy - vybraná opatření MAP dle zaměření pracovní skupiny

Záznam zapsal

Ing. Šárka Nešporová

**Dobrovolný svazek obcí LVA**

Projekt: **Místní akční plán vzdělávání v ORP Břeclav**  
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0001588  
Sídlo: Zámecké náměstí 70, 691 44 Lednice