



## **ZÁPIS Z 1. SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A PODPORA DĚTÍ A ŽÁKŮ OHROŽENÝCH ŠKOLNÍM NEÚSPĚCHEM**

- Datum jednání: 15.09.2016
- Čas jednání: 13:00 hodin
- Místo jednání: Budova Městského úřadu Břeclav, místnost č. 47
- Přítomni/Omluveni: dle prezenční listiny
- Zápis: Ing. Nešporová

### **Program jednání:**

1. Zahájení
2. Pojmy související s činností pracovní skupiny, SWOT analýza
3. Problémové a fungující oblasti
4. Souhrn nejdůležitějších informací z jednání
5. Závěr

Bod programu č.	Zápis
1.	Jednání pracovní skupiny (dále jen PS) zahájila Ing. Nešporová (koordinátor projektu), přivítala přítomné a seznámila je s průběhem a cílem jednání. Proběhlo krátké vzájemné představení všech členů pracovní skupiny a sdělení jejich očekávání, představ a cílů v souvislosti s jejich působením v PS. Dále byli členové PS seznámeni s aktuálním postupem prací na MAP v ORP Břeclav.
2.	V dalším jednacím bloku Ing. Nešporová členy PS seznámila s pojmy souvisejícími s prací v PS a pojmy SWOT a SWOT-3 analýza. Dále všem byly představeny hlavní strategické dokumenty ve vzdělávání, také bylo odsouhlaseno zaslání těchto dokumentů všem přítomným členům PS (formou e-mailu), <b>dokumenty budou zaslány koordinátorem projektu v termínu do 20.09.2016.</b> Jedná se o dokumenty: <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015-2020</i></li><li>• <i>Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2016-2018</i></li><li>• <i>Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020</i></li><li>• <i>Indikátory Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020</i></li></ul> Přítomní členové PS byli dále seznámeni s uskutečněným průzkumem MŠMT – agregovaná data.

### **Dobrovolný svazek obcí LVA**

Projekt: **Místní akční plán vzdělávání v ORP Břeclav**  
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0001588  
Sídlo: Zámecké náměstí 70, 691 44 Lednice



3.	<p>Koordinátorka projektu, Ing. Nešporová, vyzvala přítomné k diskuzi k tvorbě SWOT analýz. Nastala živá debata nad všemi částmi SWOT analýzy – členové PS se aktivně vyjadřovali k silným, slabým stránkám, zmiňovali možné hrozby a příležitosti.</p> <p>Členové PS také obdrželi pracovní archy pro práci na SWOT-3 analýzách. Koordinátorka projektu zaznamenávala v průběhu debaty členů PS jejich podněty.</p> <p><b>V oblasti opatření MAP: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</b></p> <p>Mezi nejdůležitější podněty, které během jednání zazněly, patří:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Vysoký počet žáků ve třídách</i></li><li>• <i>Nedostatek kvalifikovaných psychologů a dalších odborníků na danou problematiku</i></li><li>• <i>Nedostatek finančních prostředků na zajištění dostatečného počtu personálu (pedagogové, asistenti pedagoga a nepedagogičtí pracovníci)</i></li><li>• <i>V některých školách jsou potřebné bezbariérového úpravy finančně velmi nákladné</i></li><li>• <i>Školy v území mají s integrací dlouholeté zkušenosti</i></li><li>• <i>Problematický vztah rodič – škola; částečně zapříčiněno i mediálním „obrazem“ inkluze</i></li></ul> <p><b>V oblasti opatření MAP: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</b></p> <p>K nejdůležitějším podnětům, které během jednání zazněly, patří:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Malý zájem rodičů a veřejnosti o život ve škole</i></li><li>• <i>Nízká míra komunikace mezi učiteli a žáky → nedostatek času pro konstruktivní debatu během výuky</i></li><li>• <i>Školy v území se snaží vytvářet bezpečné klima a podporovat vzájemnou spolupráci mezi učiteli, žáky a rodiči</i></li><li>• <i>V území je vzájemná spolupráce škol na velmi dobré úrovni</i></li></ul> <p><b>V oblasti opatření MAP: Investice do rozvoje kapacit základních škol</b></p> <p>K nejdůležitějším podnětům, které během jednání zazněly, patří:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Nedostatek finančních prostředků</i></li><li>• <i>Uskutečněné investiční akce v minulosti</i></li><li>• <i>Povědomí o aktuálních potřebách a požadavcích na realizaci</i></li></ul> <p><b>Souhrn všech podnětů, připomínek a návrhů bude poskytnut členům PS k připomínce a další práci, a to 10 pracovních dní před dalším jednáním PS</b></p>
4.	<p>V této části jednání byly koordinátorem projektu shrnuty hlavní body plynoucí z jednání PS – konkrétně byla probrána otázka práce ve skupině, způsob předávání informací – <u>zvoleno předávání informací pomocí i e-mailů a osobně na dalších setkáních PS</u>; Byly probrány připomínky a náměty. <b>Byl dojednan termín a čas dalšího setkání PS – 13.10.2016 ve 13,00 hod.- ZŠ Slovácká, Břeclav (konkrétní místnost bude upřesněna).</b></p> <p>Na základě svých zkušeností i dlouholeté praxe mohou členové PS směřovat na Ing. Nešporovou návrhy na školení v oblasti vzdělávání související s problematikou MAP.</p> <p><b>Cílem příštího jednání by mělo být vymezení konkrétních bodů SWOT-3 analýzy pro jednotlivá opatření.</b></p>
5.	<p>Na závěr Ing. Nešporová poděkovala všem přítomným za aktivní účast, iniciativní návrhy a vyzdvihla přínos jejich práce pro celkový zdárný průběh projektu. Poté se s účastníky jednání rozloučila. Jednání bylo ukončeno.</p>

Záznam zapsal  
Ing. Šárka Nešporová