



ZÁPIS Z 1. SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ V ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH

- Datum jednání: 27.09.2016
- Čas jednání: 13:00 hodin
- Místo jednání: Budova Městského úřadu Břeclav, místnost č. 47
- Přítomni/Omluveni: dle prezenční listiny
- Zápis: Ing. Nešporová

Program jednání:

1. Zahájení
2. Pojmy související s činností pracovní skupiny, SWOT analýza
3. Problémové a fungující oblasti
4. Souhrn nejdůležitější informací z jednání
5. Závěr

Bod programu č.	Zápis
1.	<p>Koordinátorka projektu, Ing. Šárka Nešporová, zahájila první pracovní setkání pracovní skupiny (dále již jen PS), přivítala přítomné a seznámila je s průběhem a cílem jednání.</p> <p>Následně proběhlo krátké vzájemné představení všech členů PS a sdělení jejich očekávání, představ a cílů v souvislosti s jejich působením v PS.</p> <p>Přítomní členové PS byli také obeznámeni s aktuálním postupem prací na MAP v ORP Břeclav.</p>
2.	<p>V úvodu dalšího jednacího bloku Ing. Nešporová členy PS seznámila s pojmy souvisejícími s prací v PS a pojmy SWOT a SWOT-3 analýza.</p> <p>Dále všem byly představeny hlavní strategické dokumenty ve vzdělávání, také bylo odsouhlaseno zaslání těchto dokumentů všem přítomným členům PS (formou e-mailu), dokumenty budou zaslány koordinátorem projektu v termínu do 7.10.2016.</p> <p>Jedná se o dokumenty:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015-2020</i>• <i>Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2016-2018</i>• <i>Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020</i>• <i>Indikátory Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020</i> <p>Přítomní byli současně seznámeni s uskutečněným průzkumem MŠMT – agregovaná data.</p>



Bod programu č.	Zápis
3.	<p>Koordinátorka projektu, Ing. Nešporová, vyzvala přítomné k diskuzi k tvorbě SWOT analýz. Nastala živá debata nad všemi částmi SWOT analýzy – členové PS se aktivně vyjadřovali k silným, slabým stránkám, zmiňovali možné hrozby a příležitosti.</p> <p>Členové PS také obdrželi pracovní archy pro práci na SWOT-3 analýzách. Koordinátorka projektu zaznamenávala v průběhu debaty členů PS jejich podněty.</p> <p>V oblasti opatření MAP: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Mezi nejdůležitější podněty, které během jednání zazněly, patří:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Příležitostí je zvýšení spolupráce škol a soukromého sektoru – zážitkové exkurze, praxe, zapojení do polytechnických kroužků v ZŠ apod.</i>• <i>Sdílení mezi několika ZŠ – společné exkurze – snížení nákladů na zajištění exkurze</i>• <i>Důležitost zavést polytechniku do vyučování si uvědomuje stále více ZŠ v území</i>• <i>ZŠ nemají dostatek finančních prostředků na zajištění exkurzí a dalších aktivit souvisejících s rozvojem polytechnického vzdělávání</i> <p>V oblasti opatření MAP: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka K nejdůležitějším podnětům, které během jednání zazněly, patří:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Možnost využít příhodnou polohu ORP k navázání spolupráce s příhraničními ZŠ</i>• <i>Výuka je málo zaměřena na praktické využití jazyka</i>• <i>Absence kvalifikovaných rodilých mluvčích na ZŠ</i>• <i>Vzrůstající zájem o výuku německého jazyka na ZŠ</i> <p>V oblasti opatření MAP: Kariérové poradenství v ZŠ K nejdůležitějším podnětům, které během jednání zazněly, patří:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Nezájem ze strany rodičů i dětí – pasivní přístup k dalšímu vzdělávání</i>• <i>Příležitostí je zlepšit spolupráci s podnikatelskými subjekty v území v rámci této oblasti</i>• <i>Ve školách v území velmi aktivně pracují výchovní poradci</i>• <i>Nedostatečná spolupráce mezi ZŠ a středními školami - učňovskými obory (možnost exkurzí apod.)</i>• <i>Na většině ZŠ v území chybí pozice školního psychologa → pomoc žákům s výběrem budoucího zaměstnání</i> <p>V oblasti opatření MAP: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků K nejdůležitějším podnětům, které během jednání zazněly, patří:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Nedostatek finančních prostředků na zajištění dalšího vzdělávání pedagogů v této oblasti</i>• <i>Nedostatečná podpora talentovaných dětí</i>• <i>Školy v území podporují rozvoj kritického myšlení žáků, klíčových kompetencí a podnikavosti žáků</i> <p>Členové PS se shodli, že pro území je <i>velmi negativní úbytek pracovníků v odborných a učňovských pozicích</i>. Z dalších podnětů, které během diskuze zazněly lze jmenovat např. – <i>problematika víceletých gymnázií → velký počet těchto institucí a jejich snižující se nároky pro příjem nových žáků; příležitost v navázání spolupráce s firmami v území a rozšíření spolupráce se středními školami;</i></p> <p>Souhrn všech podnětů, připomínek a návrhů bude poskytnut členům PS k připomínkám a další práci před dalším jednáním PS.</p>

Dobrovolný svazek obcí LVA

Projekt: **Místní akční plán vzdělávání v ORP Břeclav**
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0001588
Sídlo: Zámecké náměstí 70, 691 44 Lednice



Bod programu č.	Zápis
4.	<p>V této části jednání byly koordinátorkou projektu shrnuty hlavní body plynoucí z jednání PS – konkrétně byla probrána otázka práce ve skupině, způsob předávání informací – <u>předávání informací pomocí e-mailů a osobně na dalších setkáních PS</u>; Byly probrány připomínky a náměty.</p> <p>Byl dojednáán termín a čas dalšího setkání PS – 12.10.2016 ve 13,00 hod. v kanceláři MAS Lednicko-valtický areál, z.s.</p> <p>Na základě svých zkušeností i dlouholeté praxe mohou členové PS směřovat na Ing. Nešporovou návrhy na školení v oblasti vzdělávání související s problematikou MAP.</p> <p>Cílem příštího jednání by mělo být vymezení konkrétních bodů SWOT-3 analýzy pro jednotlivá opatření.</p>
5.	<p>Na závěr Ing. Nešporová poděkovala všem přítomným za aktivní účast, iniciativní návrhy a vyzdvihla přínos jejich práce pro celkový zdárný průběh projektu.</p> <p>Poté se s účastníky jednání rozloučila.</p> <p>Jednání bylo ukončeno.</p>

Záznam zapsal

Ing. Šárka Nešporová